

Министерство образования Российской Федерации  
Департамент образования мэрии г. Новосибирска  
Отдел образования администрации Дзержинского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 15»  
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ В(С)Ш №15  
*С.А.Васильченко*  
«27» 08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
МБОУ В(С)Ш №15  
*Г.В.Жданко*  
«27» 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ В(С)Ш №15  
*О.Г.Хатеева*  
«29» 08 2016 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку,  
10-11 классы  
(двухгодичное обучение)**

Новосибирск, 2016г.

## Пояснительная записка

### Русский язык (10-11 кл.)

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной примерной программы среднего общего образования по русскому языку, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебного плана МБОУ В (С) Ш №15 на 2016-2017 учебный год;
- Федерального базисного учебного плана и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 с изменениями от 01.02.2012 № 74);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 31.03.2014 № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на учебник Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. \_ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне структурировано на основе компетентного подхода, в связи с чем в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная** компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая)** компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как

знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка;

обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться лингвистическими словарями.

**Культуроведческая** компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся строится на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения. Процесс обучения должен быть ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационная переработка текстов, различные формы поиска информации и разные способы передачи ее в соответствии с речевой ситуацией и нормами литературного языка и этическими нормами общения.

### **Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования в объеме 70 часов, в том числе:

в 10 классе – 35 часов,

в 11 классе – 35 часов.

В вечерней школе для получения среднего общего образования предусмотрено двухлетнее образование, т.е. 10-11 классы.

По учебному плану ВСШ № 15 на изучение русского языка на базовом уровне отводится:

в 10 классе – 35 часов,

в 11 классе – 34 часов,

Программный материал по классам распределен следующим образом:

10 класс – Лексика. Фонетика. Морфология. Орфография. Языковая компетенция ( формы существования русского национального языка, нормы литературного языка, словари, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков). Коммуникативная компетенция

( культура разговорной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи). Культуроведческая компетенция ( взаимосвязь языка и культуры). Синтаксис и пунктуация простого предложения. Языковая компетенция (лингвистический анализ текстов, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков). Коммуникативная компетенция

( развитие навыков монологической и диалогической речи, информационная переработка текста, совершенствование умений и навыков создания текстов, стили речи и их особенности, составление деловых документов различных жанров, написание доклада, реферата, тезисов, рецензии).

Культуроведческая компетенция ( взаимобогащение языков, соблюдение норм речевого поведения).

11 класс – Синтаксис и пунктуация простого предложения. Языковая компетенция (лингвистический анализ текстов, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков). Коммуникативная компетенция

( развитие навыков монологической и диалогической речи, информационная переработка текста, совершенствование умений и навыков создания текстов, стили речи и их особенности, составление деловых документов различных жанров, написание доклада, реферата, тезисов, рецензии). Культуроведческая компетенция ( взаимобогащение языков, соблюдение норм речевого поведения).

Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Языковая компетенция ( русский язык в современном мире, синонимия в системе русского языка, лингвистический анализ текстов, лингвистические справочники и их использование, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков). Коммуникативная компетенция

( развитие навыков монологической и диалогической речи, сферы и ситуации речевого общения.). Культуроведческая компетенция (отражение в русском языке материальной и духовной культуры, соблюдение норм речевого поведения).

В ВСШ № 15 обучается различный контингент учащихся: основная школа – учащиеся разных возрастов, пришедшие из других школ; УКП СИЗО – несовершеннолетние, совершившие преступления и находящиеся под следствием; УКП ИЗ 54-1 – совершеннолетние, отбывающие наказание за совершенные преступления; УКП СОЛ « Березка» - учащиеся, приехавшие в оздоровительный лагерь, и их период обучения составляет 1 сезон, т.е. 21 день; УКП НПБ №3- учащиеся разных возрастов, проходящие обследование и лечение. Данная рабочая программа скорректирована с учетом форм обучения в ВСШ № 15.

В учебном плане ВСШ № 15 предусмотрено проведение зачетов в заочных классах.

Темы	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты, тесты
Общие сведения о языке. Культура речи. Взаимосвязь языка и культуры. Культура разговорной речи. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Монолог и диалог.	3	1	
Лексика, фразеология и лексикография Словари.	6	3	
Орфоэпия	2		
Морфемика, словообразование, орфография	7		1
Морфология и орфография	15	1	1
Синтаксис и пунктуация простого предложения Повторение	2		1

## Учебно-тематическое планирование 11 класс – 34 час.

Темы	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты, тесты
Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире. Функциональные стили. Синонимия. Отражение в русском языке	5	2	1

материальной и духовной культуры русского и других народов. Соблюдение норм речевого поведения. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сферы и ситуации речевого общения. Взаимообогащение языков. Лингвистический анализ текста. Информационная переработка текста			
Сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	7		1
Сложноподчиненные предложения.	10	2	1
Бессоюзные сложные предложения.	5	1	
Сложные предложения с разными видами связи.	5		
Повторение.	2		3

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;



- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Методическое обеспечение:**1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы, «Русское слово», 2013 г.

**Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:**

1. И.П. Цыбулько. Типовые экзаменационные материалы.
2. А.Ю. Кузнецов. Русский язык. Диагностические итоговые работы для оценки качества обучения, Москва, 2014 г.